**英语演讲课程设计与教学方法研修班**

**“演讲的艺术”微课堂教学比赛**

**参赛说明**

1. **比赛宗旨**

2015年英语演讲课程设计与教学方法研修班创新设计形式，增设“演讲的艺术”微课堂教学比赛环节，旨在推动演讲课教师专业能力发展和教学能力提升，促进演讲教学混合式教学模式探索，为高校教师提供教学经验交流和教学风采展示的平台。

1. **比赛形式**

“演讲的艺术”微课堂教学比赛由外研社主办，全国高校英语教师均可报名参赛。参赛教师须在2015年4月20日前将比赛报名表（见附件）发送至 [training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)，获取相应备赛资料。逾期主办方将不再接受报名。

参赛教师须在2015年5月1日前提交参赛教案（详细版）至[training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com)。主办方将组织专家评审，评选出前5名参加研修班现场比赛，现场比赛时间为2015年5月17日。主办方将于2015年5月5日前公布入围比赛教师名单。其余参赛教师获得教学比赛优秀奖。

1. **比赛要求**

**比赛内容：**围绕英语演讲教学中的某一具体环节、重点、难点、微技能或课堂教学的某一方面，设计一个微课堂教学方案。微课堂设计要求以《演讲的艺术》（第十版-中国版）教材内容为核心，整合《演讲的艺术》网络课程中的多媒体资源，体现对演讲课程混合式教学模式的探索。

**比赛时间：**每位参赛教师的比赛时间为17分钟，包括2分钟的教学计划（教学安排、教学对象、教学材料、教学理念、教学目标等）和15分钟的微课堂教学展示。

**比赛语言：**英语

1. **评比方式**

比赛采用评委打分和现场观摩教师投票两种形式。评委打分采用100分制，占总分60%；现场观摩教师每人投一票，折合成分数后占总分40%。

1. **评分标准**

**1. 教学设计**（30%）：整体教学目标明确，教学理念清晰，教学环节合理，教学内容选取得当；

**2. 教学效果**（60%）：教学思路清晰，教学方法创新，教学活动有效，激发学生兴趣和思考，能有效实现教学目标，使学生真正学有所获；

**3. 教学展示**（10%）：语言表达流畅，清晰有条理；展示时间控制得当，不超时。

1. **奖项设置**

**一等奖：**1名，获得获奖证书和奖品；

**二等奖：**2名，获得获奖证书和奖品；

**三等奖：**2名，获得获奖证书和奖品；

**优秀奖：**除一、二、三等奖以外的参赛教师，获得获奖证书和奖品。

（注：比赛细则以比赛现场版本为准）

**附件：**

**“演讲的艺术”微课堂教学比赛**

**参赛报名表**

**学校及院/系/部名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛教师姓名 |  | 性别 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 个人简介 | （包括职称、职务、主讲课程、研究兴趣和方向、获奖情况等。） | | | | | | |
| 参赛教案  （基本提纲） | （包括微课堂教学的教学对象、教学材料、教学理念、教学步骤、教学活动等。鼓励体现教学方法的创新与特色，采用有创意的教学设计，例如混合式教学设计。专家将根据教案提纲及教案详细版，评选出参加现场比赛的参赛教师。） | | | | | | |

注：请于2015年4月20日前将报名表发送至 [training@fltrp.com](mailto:training@fltrp.com) 。